

Stan wdrażania projektu systemowego pn. „Kształcenie zawodowe pielęgniarek i położnych w ramach studiów pomostowych” współfinansowanego z EFS w ramach PO KL

The status of implementation of the systemic project under the name “Professional training of nurses and midwives as part of the bridging studies” co-funded from the european social fund (EFS)

Beata Cholewka, Dorota Zinkowska

Departament Pielęgniarek i Położnych, Ministerstwo Zdrowia

AUTOR DO KORESPONDENCJI:

Beata Cholewka

Departament Pielęgniarek i Położnych w Ministerstwie Zdrowia

ul. Miodowa 15

00-952 Warszawa

tel. (022) 53 00 207

e-mail: b.cholewka@mz.gov.pl

STRESZCZENIE

Stan wdrażania projektu systemowego pn. „Kształcenie zawodowe pielęgniarek i położnych w ramach studiów pomostowych” współfinansowanego z EFS w ramach PO KL

Głównym celem realizowanego projektu systemowego było podnoszenie kwalifikacji zawodowych pielęgniarek i położnych w ramach studiów pomostowych. W artykule zwrócono uwagę na opinie absolwentów, którzy ukończyli studia pomostowe dotyczące spełnienia oczekiwań w zakresie nabytej wiedzy w trakcie studiów, przygotowania merytorycznego nauczycieli, przydatności studiów w pracy zawodowej, zadowolenia z realizacji programu nauczania i dostępności informacji o wymaganiach stawianych pracom dyplomowym.

Słowa kluczowe: kształcenie zawodowe pielęgniarek i położnych, studia pomostowe

ABSTRACT

The status of implementation of the systemic project under the name “Professional training of nurses and midwives as part of the bridging studies” co-funded from the european social fund (EFS)

The main goal of the project was the development of professional qualification of nurses and midwives within the bridging studies. In the article the attention was drawn to the opinions of students who graduated from the bridging studies regarding meeting their expectations towards the knowledge acquired during studies, professional preparation of teachers, usefulness of studies in work related environment, satisfaction with the teaching programme implementation and accessibility of information regarding requirements for diploma theses.

Key words: professional training of nurses and midwives, bridging studies

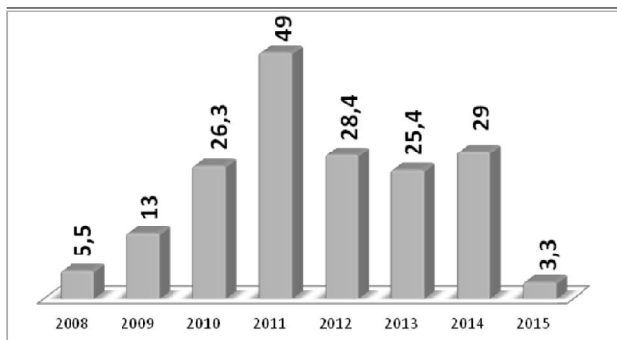
CEL PRACY

Celem ogólnym projektu było podniesienie kwalifikacji zawodowych pielęgniarek i położnych – absolwentów liceów medycznych, dwuletnich, dwupółletnich oraz trzyletnich medycznych szkół zawodowych.

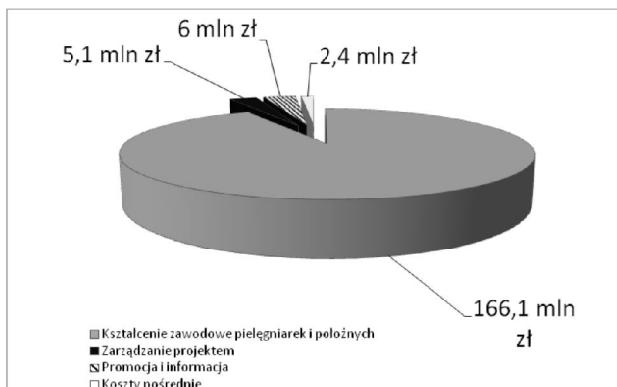
Początkowo planowano zrealizować kształcenie 24 tys. pielęgniarek i położnych; a w 2012 r. – zwiększono do 34 tys. przeszkolonych osób.

Budżet projektu w poszczególnych latach obrazują ryciny 1 i 2.

Stan wdrażania projektu systemowego pn. „Kształcenie zawodowe pielęgniarek i położnych w ramach studiów pomostowych” ...



■ Ryc. 1. Budżet projektu w poszczególnych latach realizacji



■ Ryc. 2. Budżet projektu w podziale na zadania i koszty pośrednie

Od początku projektu do 28 lutego 2013 r. studia rozpoczęło 30.721 uczestników w projekcie udział wzięło 71 uczelni z całej Polski, które otrzymały zadania zlecone (tab. 1).

■ Tab. 1. Kształcenie zawodowe pielęgniarek i położnych – zadanie zlecone wykonawcom

Rok	Liczba uczelni
2008	jesień: 32 uczelnie
2009	wiosna: 9, jesień: 45 uczelnie
2010	wiosna: 17, jesień: 56 uczelnie
2011	jesień: 47 uczelnie
2012	wiosna: 9, jesień: 68 uczelnie

Nabory na studia pomostowe pielęgniarek i położnych przedstawia tabela 2.

■ Tab. 2. Nabory na studia pomostowe w ramach projektu w latach 2008–2013

Lata	Nabory	Liczba uczestników	Środki finansowe
2008	jesień	2677	16 mln zł
2009	wiosna	362	2 mln zł
	jesień	5128	27 mln zł
2010	wiosna	1505	6 mln zł
	jesień	8740	38 mln zł
2011	jesień	5857	24 mln zł
2012	wiosna	801	3 mln zł
	jesień	5673	22 mln zł
2013	jesień*	4719*	28 mln zł*

*nabór planowany

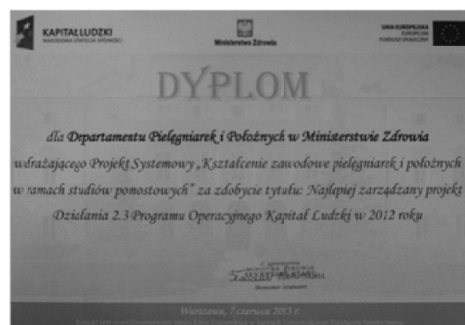
Dyplom ukończenia studiów pomostowych otrzymało 23.936 osób. Do końca realizacji projektu planowany jest dodatkowy nabór na studia pomostowe w roku akademickim

2013/2014, rozpoczynający się od października 2013 r. dla około 5000 osób. Departament Pielęgniarek i Położnych prowadzi prace związane z pozyskaniem środków na uruchomienie ewentualnego naboru wiosną 2014 r. dla około 3000 osób.

Departament Pielęgniarek i Położnych otrzymał nagrodę w konkursie za najlepiej zarządzany projekt Działanie 2.2. Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki w roku 2011 i 2012 (fot. 1 i 2).



■ Fot. 1. Nagroda w konkursie na „Najlepiej zarządzany projekt Działania 2.3. Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki” w roku 2011



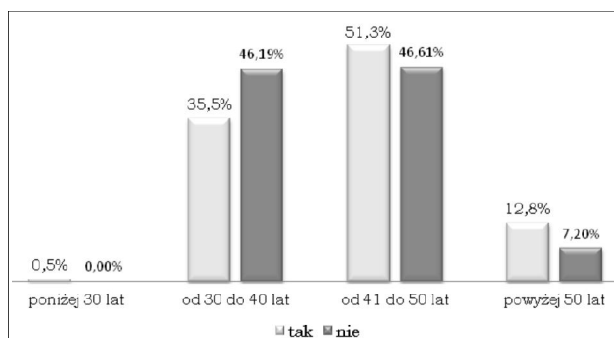
■ Fot. 2. Nagroda w konkursie na „Najlepiej zarządzany projekt Działania 2.3. Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki” w roku 2012

Przeprowadzone zostały 43 kontrole u realizatorów kształcenia (w uczelniach), które wypadły pozytywnie.

OPINIE UCZESTNIKÓW PROJEKTU

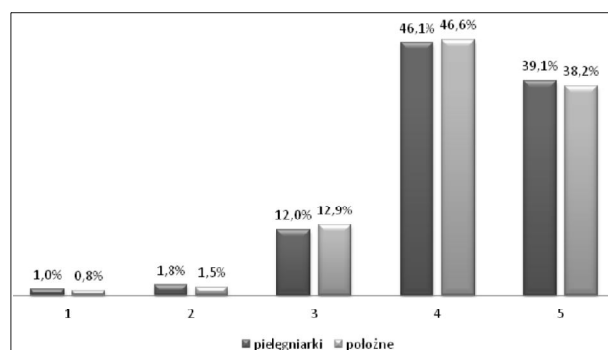
Badania ankietowe zostały przeprowadzone na próbie badawczej: 5689 absolwentów, którzy ukończyli studia podyplomowe w tym: 5211 pielęgniarek i 478 położnych. Badanie przeprowadzono w okresie od czerwca 2012 r. do czerwca 2013 r.

Spełnienie oczekiwań studentów obrazuje rycina 3.



■ Ryc. 3. Poziom spełnienia oczekiwań studentów z poziomu nabytej wiedzy w trakcie studiów podyplomowych

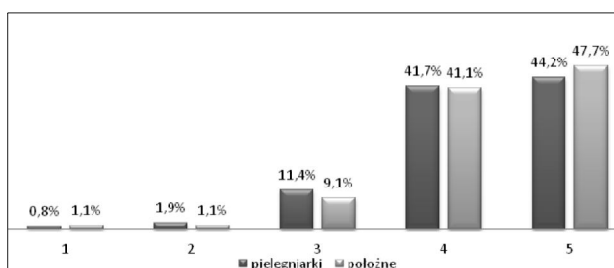
51% studentów stwierdziło, że w czasie studiów została rozszerzona ich wiedza. W skali od 1 do 5 (1 – bardzo nisko, 5 – bardzo wysoko) dokonali oceny satysfakcji z nabytej wiedzy (ryc. 4).



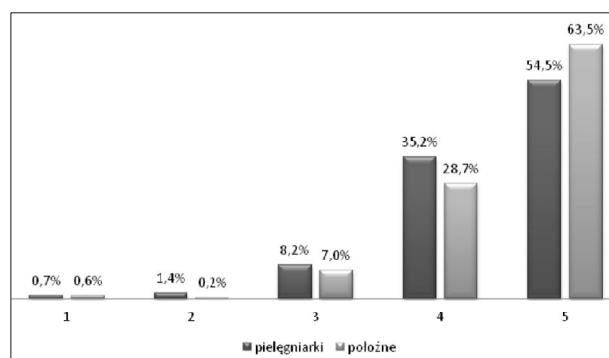
■ Ryc. 4. Ocena satysfakcji z nabytej wiedzy

W skali od 1 do 5 (1 – bardzo nisko, 5 – bardzo wysoko) oceniali sposób prowadzenia zajęć przez wykładowców (ryc. 5).

W skali od 1 do 5 (1 – bardzo nisko, 5 – bardzo wysoko) oceniali przygotowanie merytoryczne wykładowców (ryc. 6).

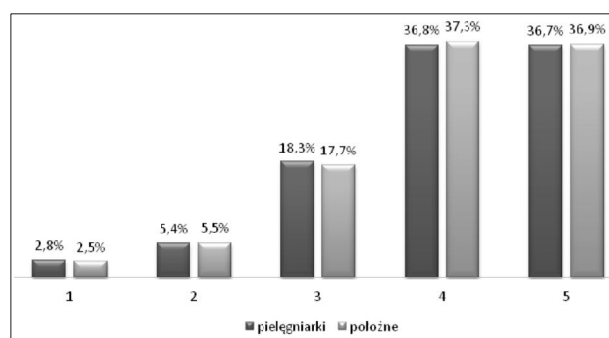


■ Ryc. 5. Ocena sposobu prowadzenia zajęć przez wykładowców



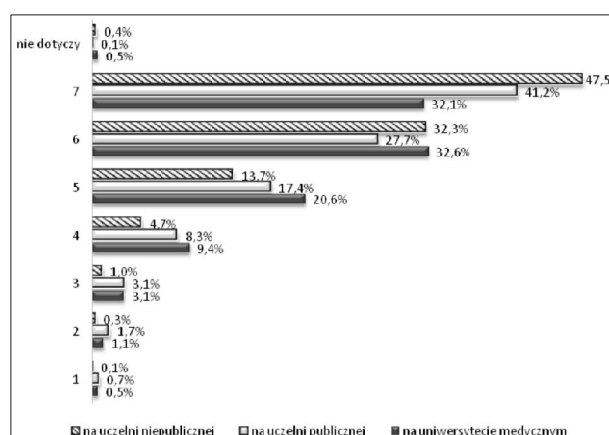
■ Ryc. 6. Ocena przygotowania merytorycznego wykładowców

W skali od 1 do 5 (1 – bardzo mało przydatne, 5 – bardzo przydatne) oceniali przydatność studiów podyplomowych w pracy zawodowej (ryc. 7).



■ Ryc. 7. Ocena przydatności studiów podyplomowych w pracy zawodowej

Określono także zadowolenie z realizacji przedstawionego programu studiów w skali od 1 do 7 (1 – bardzo niezadowolony, 7 – bardzo zadowolony) (ryc. 8).

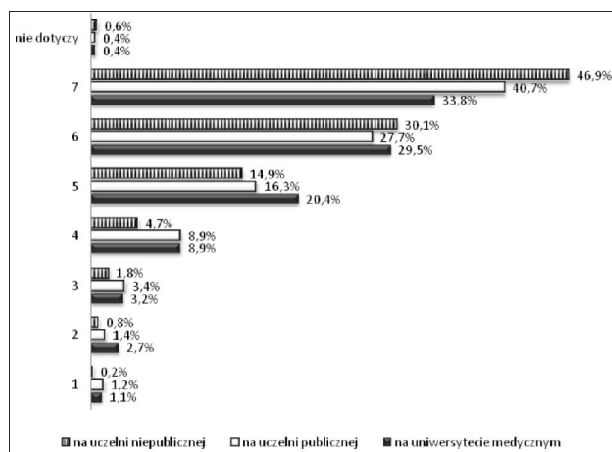


■ Ryc. 8. Poziom zadowolenia z realizacji przedstawionego programu studiów

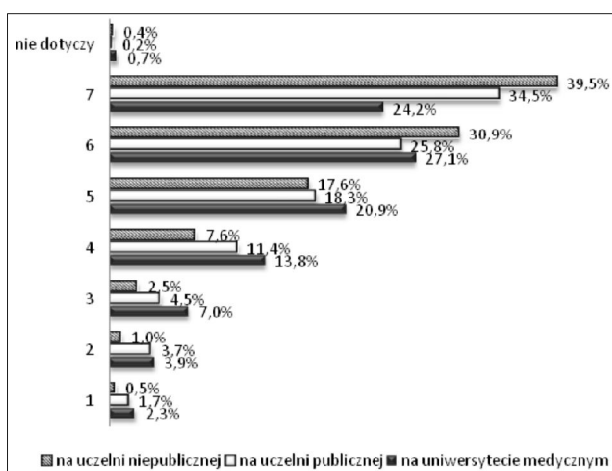
Określono także zadowolenie z dostępności informacji o wymaganiach stawianych pracom dyplomowym w skali od 1 do 7 (1 – bardzo niezadowolony, 7 – bardzo zadowolony) (ryc. 9).

Określono zadowolenie z rozplanowania przedmiotów w poszczególnych semestrach studiów w skali od 1 do 7 (1 – bardzo niezadowolony, 7 – bardzo zadowolony) (ryc. 10).

Stan wdrażania projektu systemowego pn. „Kształcenie zawodowe pielęgniarek i położnych w ramach studiów pomostowych”...

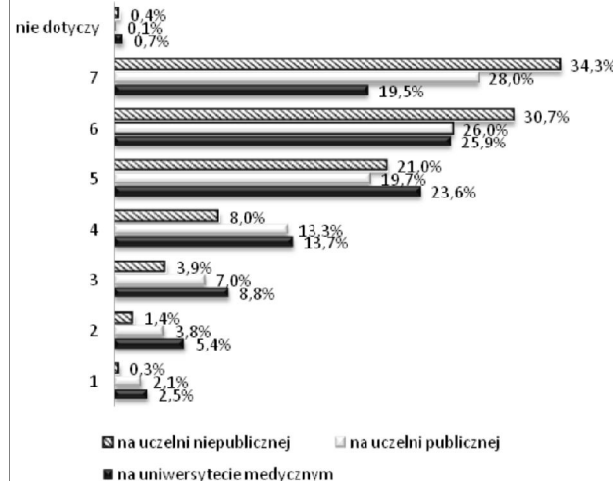


■ Ryc. 9. Zadowolenie z dostępności informacji o wymaganiach stawianych pracom dyplomowym



■ Ryc. 10. Poziom zadowolenia z rozplanowania przedmiotów w poszczególnych semestrach studiów

Określono zadowolenie w aspekcie: Równomierne obciążanie nauką w ciągu semestru w skali od 1 do 7 (1 – bardzo niezadowolony, 7 – bardzo zadowolony) (ryc. 11).



■ Ryc. 11. Poziom zadowolenia w aspekcie: Równomierne obciążanie nauką w ciągu semestru

PODSUMOWANIE

Badania przeprowadzone za pomocą ankiet w okresie: czerwiec 2009 – marzec 2013 wykazały, że projekt:

1. podniósł kwalifikacje zawodowe pielęgniarek i położnych do poziomu licencjata;
2. zwiększył motywację do rozwoju kariery zawodowej i dalszego uzupełniania kwalifikacji zawodowych;
3. podniósł poziom samooceny na gruncie zawodowym i społecznym;
4. stworzył możliwości awansu zawodowego i społecznego;
5. zwiększył poziom świadomości wpływu na jakość opieki świadczonej na rzecz społeczeństwa;
6. upowszechnił informację o studiach pomostowych dofinansowanych z EFS w ramach PO KL w środowisku zawodowym pielęgniarek i położnych.