

Projekt Systemowy pn. „Kształcenie zawodowe pielęgniarek i położnych w ramach studiów pomostowych” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki – stan realizacji (na 30.06.2011r.)

System project under the name „Professional training of nurses and midwives as part of bridging studies” co-funded from the European Social Fund as part of the Human Capital Operational Programme – execution status (as of 30.06.2011)

Beata Cholewka

Departament Pielęgniarek i Położnych
Ministerstwo Zdrowia

AUTOR DO KORESPONDENCJI:
Beata Cholewka
Departament Pielęgniarek i Położnych
Ministerstwo Zdrowia
ul. Miodowa 15
00-952 Warszawa
Tel. (022) 53 00 207
e-mail: b.cholewka@mz.gov.pl

STRESZCZENIE

PROJEKT SYSTEMOWY PN. „KSZTAŁCENIE ZAWODOWE PIELĘGNIAREK I POŁOŻNYCH W RAMACH RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI – STAN REALIZACJI (NA 30.06.2011R.)

Wstęp: Ministerstwo Zdrowia – Departament Pielęgniarek i Położnych realizuje Projekt Systemowy pn. Kształcenie zawodowe pielęgniarek i położnych w ramach studiów pomostowych, współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013. Na jego realizację zaplanowano środki w kwocie ok. 180 mln zł. Głównym celem Projektu jest uzupełnienie kwalifikacji zawodowych co najmniej 24 000 pielęgniarek i położnych do poziomu licencjata pielęgniarstwa lub położnictwa. Projekt ma charakter ogólnokrajowy i jest realizowany na obszarze całej Polski w okresie od 01.05.2008r. do 30.06.2015r. W latach 2008-2010 w ramach Projektu studia pomostowe realizowało 61 uczelni z całej Polski. Do 30 czerwca 2011 r. w studiach pomostowych realizowanych w ramach Projektu rozpoczęło udział 18426 pielęgniarek i położnych, a zakończyło już 10536.

Celem pracy. Celem pracy jest przedstawienie szczegółowych informacji o Projekcie, w tym m.in. dot. celów, okresu realizacji, zakładanych rezultatów i osób objętych wsparciem, a także prezentacja działań podejmowanych w ramach Projektu w latach 2008-2010 oraz planów do końca jego realizacji.

Wyniki badań. Wyniki badań ankietowych uczestników, którzy zakończyli studia w 2010 r. wykazują, że dla 97,7% badanych podstawową korzyścią jest podniesienie kwalifikacji zawodowych, u 89,9% zwiększyła się motywacja do rozwoju kariery zawodowej, u 92,7% wzrosła pewność siebie w sytuacjach na gruncie zawodowym, u 88,7% zwiększył się również poziom samooceny na gruncie społecznym, dla 45,5% ukończenie studiów otworzyło możliwość awansu zawodowego, a dla 40,1% możliwość awansu społecznego.

Słowa kluczowe:

studia pomostowe dla pielęgniarek i położnych, projekt systemowy, Europejski Fundusz Społeczny, Program Operacyjny Kapitał Ludzki 2007-2013

ABSTRACT

SYSTEM PROJECT UNDER THE NAME “PROFESSIONAL TRAINING OF NURSES AND MIDWIVES AS HUMAN CAPITAL OPERATIONAL PROGRAMME - EXECUTION STATUS (AS OF 30.06.2011)

Introduction. The Department of Nurses and Midwives at the Ministry of Health is conducting the System Project under the name „Professional training of nurses and midwives as part of bridging studies”, which is co-funded from the European Social Fund as part of the Human Capital Operational Programme 2007-2013. The planned budget for this project amounts to 180 million PLN. The

main goal of the Project is to supplement the professional qualifications of at least 24 000 nurses and midwives up to the level of Bachelor of Nursing or Bachelor of Midwifery. The Project has a national range; it is executed in entire Poland between 01.05.2008 and 30.06.2015. In the years 2008–2010 sixty one educational institutions were offering bridging studies as part of the Project. By 30 June 2011 a total of 18426 nurses and midwives have taken up bridging studies within the Project and a total of 10536 have already graduated from such training.

Aim. The goal of the paper is to present detailed information about the Project, including information on the goals, execution period, assumed results and people covered by the planned support, as well as a presentation of the actions completed within the Project in the years 2008–2011 and the activities planned until the end of the Project.

Conclusion. Conclusions. The results of surveys carried out among participants, who have graduated from the Project in 2010, show, that for 97.7% of the respondents the basic benefit was the increase of professional qualifications, 89.9% experienced an increase in their motivation to develop their professional career, 92.7% experienced an increase of their self-confidence in professional circumstances, 88.7% experienced an increase of their self-evaluation in social circumstances, for 45.5% of the respondents graduating from the studies further opportunities of professional development have opened up and social development took place in the case of 40.1% of the respondents.

Key words:

bridging studies for nurses and midwives, system project, European Social Fund, Human Capital Operational Programme 2007–2013

WSTĘP

Ministerstwo Zdrowia – Departament Pielęgniarek i Położnych realizuje Projekt Systemowy pn. Kształcenie zawodowe pielęgniarek i położnych w ramach studiów pomostowych, współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego (EFS) w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytetu II, Działania 2.3 Wzmocnienie potencjału zdrowia osób pracujących oraz poprawa jakości funkcjonowania systemu ochrony zdrowia [1]. Celem tego Działania jest stworzenie odpowiedniego zabezpieczenia zdrowotnego poprzez zapewnienie warunków sprzyjających poprawie i utrzymaniu dobrego stanu zdrowia osób pracujących oraz poprawa jakości funkcjonowania systemu ochrony zdrowia.

Przedmiotowy Projekt jest jednym z największych w Polsce projektów realizowanych ze środków EFS w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (PO KL) w perspektywie finansowej 2007–2013. Na jego realizację zaplanowano środki w kwocie ok. 180 mln zł (47,5 mln euro) [2]. Łączna wartość środków przeznaczonych na ochronę zdrowia w ramach PO KL wynosi 105 mln euro [3]. Głównym celem Projektu jest uzupełnienie kwalifikacji zawodowych pielęgniarek i położnych do poziomu licencjata pielęgniarstwa lub położnictwa, które będą uznawane automatycznie we wszystkich krajach Unii Europejskiej.

CEL PRACY

Celem niniejszej pracy jest przedstawienie szczegółowych informacji o Projekcie, w tym m.in. dot. celów, okresu realizacji, zakładanych rezultatów i osób objętych wsparciem, a także prezentacja działań podejmowanych w latach 2008–2010 oraz planów do końca realizacji Projektu.

HISTORIA PROJEKTU

Genezy Projektu należy szukać w okresie przed przyłączeniem Polski do Unii Europejskiej, kiedy to w 2002 r.

ekspersi państw członkowskich przeprowadzili przegląd programów kształcenia pielęgniarek i położnych w Polsce, stwierdzając, że programy te realizowane w systemie średniego szkolnictwa medycznego nie spełniają wymogów dyrektyw sektorowych obowiązujących w Europie, w zakresie dotyczącym liczby godzin kształcenia zawodowego. Dlatego też, w celu uzupełnienia wykształcenia polskich pielęgniarek i położnych, tak by spełniało ono standardy unijne, w 2004 r. uruchomiono tzw. studia pomostowe, które można określić jako pomost pomiędzy starym a nowym systemem kształcenia (trzyletnim systemem studiów licencjackich), a podstawą uruchomienia tych studiów była ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o zmianie ustawy o zawodach pielęgniarstwa i położnej oraz niektórych innych ustaw [4] oraz rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 11 maja 2004 r. w sprawie szczegółowych warunków prowadzenia studiów zawodowych na kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo przeznaczonych dla pielęgniarek i położnych posiadających świadectwo dojrzałości i będących absolwentami liceów medycznych oraz medycznych szkół zawodowych kształcących w zawodzie pielęgniarstwa i położnej [5].

Departament Pielęgniarek i Położnych (DPiP) w Ministerstwie Zdrowia powołany został w kwietniu 2006 r. i od tego momentu czynnie włączył się w prace nad treścią dokumentów programowych PO KL 2007–2013, w zakresie dotyczącym kształcenia pomostowego pielęgniarek i położnych. W 2007 r. DPiP został Beneficjentem Systemowym, czyli jednostką właściwą merytorycznie do wdrażania tego ogromnego przedsięwzięcia, jakim jest Projekt Systemowy [1]. Przełom 2007 i 2008 r. to praca nad założeniami Projektu, jego harmonogramem i budżetem. Na etapie przygotowań wniosku o dofinansowanie Projektu Departament współpracował w tym zakresie z przedstawicielami środowiska zawodowego pielęgniarek i położnych, w tym przedstawicielami Naczelnej Rady Pielęgniarek i Położnych, Ogólnopolskiego Związku Zawodowego Pielęgniarek i Położnych, Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego, a także Centrum Kształcenia Podyplomowego Pielęgniarek i Położnych i wybranymi uczelniami kształcącymi pielęgniarstwo i położnictwo oraz Krajowym Konsultantem w dziedzinie pielęgniarstwa [6].

Oficjalna realizacja Projektu rozpoczęła się w momencie wydania decyzji Ministra Zdrowia w sprawie dofinansowania Projektu Systemowego [2]. Miało to miejsce 31 lipca 2008 r. W drugiej połowie 2008 r. uruchomiono studia pomostowe w 32 uczelniach wybranych w drodze postępowania przetargowego dla blisko 3000 pielęgniarek i położnych, podjęto prace organizacyjne związane z utworzeniem Wydziału Wdrażania Projektu Systemowego w DPiP oraz rozpoczęto kampanię informacyjno-promocyjną w mediach.

■ ŹRÓDŁA FINANSOWANIA, CEL I ZAŁOŻONE REZULTATY PROJEKTU

Projekt Systemowy pn. *Kształcenie zawodowe pielęgniarek i położnych w ramach studiów pomostowych* jest finansowany w 85% ze środków EFS, a w 15% ze środków krajowych [3]. Celem Projektu jest podniesienie kwalifikacji zawodowych pielęgniarek i położnych do poziomu licencjata pielęgniarstwa lub położnictwa. Projekt skierowany jest do pielęgniarek i położnych, które: posiadają świadectwo dojrzałości, są absolwentami średnich medycznych szkół zawodowych, posiadają status osoby zatrudnionej lub wolontariusza i zostały zakwalifikowane na studia pomostowe zgodnie z zasadami rekrutacji obowiązującymi w wybranej uczelni. Projekt ma charakter ogólnokrajowy i jest realizowany na obszarze całej Polski w okresie od 01.05.2008r. do 30.06.2015 r.

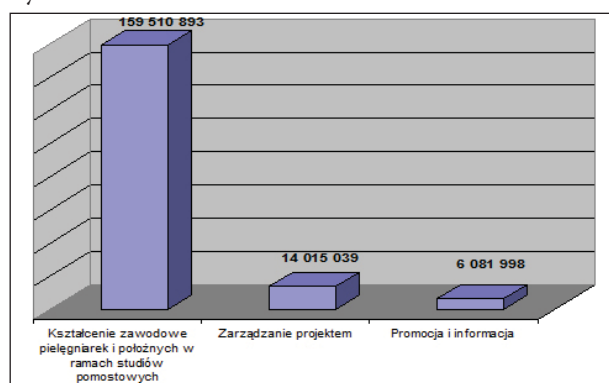
Rezultaty twarde Projektu to: ukończenie studiów pomostowych przez co najmniej 24 000 pielęgniarek i położnych, zorganizowanie 11 konferencji informacyjno-szkoleniowych dla 910 osób z uczelni realizujących studia pomostowe, stworzenie systemu informatycznego pozwalającego na monitorowanie stanu realizacji Projektu, przygotowanie 26 332 szt. pakietów startowych dla studentów, opracowanie 372 000 szt. materiałów informacyjno-promocyjnych [2].

Natomiast rezultaty miękkie to: podniesienie kwalifikacji zawodowych pielęgniarek i położnych do poziomu licencjata pielęgniarstwa/położnictwa, zwiększenie motywacji do rozwoju kariery zawodowej i dalszego uzupełniania kwalifikacji, podniesienie poziomu samooceny na gruncie zawodowym oraz społecznym, stworzenie możliwości awansu zawodowego i społecznego, zwiększenie poziomu świadomości wpływu na jakość opieki świadczonej na rzecz społeczeństwa, upowszechnienie informacji o studiach pomostowych dofinansowanych z EFS w ramach PO KL w środowisku pielęgniarek i położnych [2].

■ BUDŻET I ZADANIA REALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU

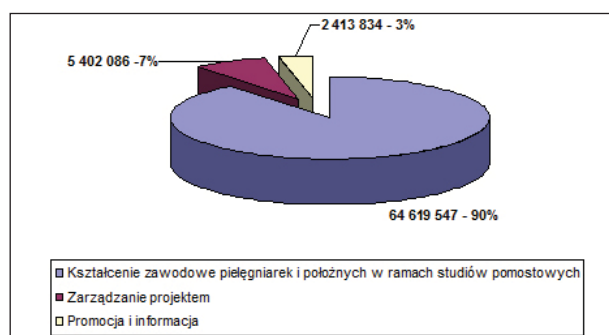
Budżet Projektu w latach 2008-2015 wynosi 179 607 929,82 zł, z tego kwota 159 510 892,46 zł przeznaczona jest na realizację Zadania 1 - *Kształcenie zawodowe pielęgniarek i położnych w ramach studiów pomostowych*. Na finansowanie Zadania 2 - *Zarządzanie projektem* przeznaczono kwotę 14 015 039,23 zł, a na Zadanie 3 - *Promocja*

i *informacja* zaplanowano kwotę 6 081 998,13 zł [7]. Budżet z podziałem na poszczególne zadania przedstawia Ryc. 1.



■ Ryc. 1. Budżet Projektu z podziałem na zadania

Dotychczas poniesione wydatki w zakresie poszczególnych zadań składających się na budżet są proporcjonalne do wielkości środków finansowych zarezerwowanych na ich realizację: na kształcenie pielęgniarek i położnych od początku realizacji Projektu do dnia 30 czerwca 2011r. wydawkowano środki finansowe w wysokości 64 619 547 zł, co stanowi 90% dotychczas poniesionych całkowitych wydatków w ramach realizowanego Projektu. Pozostałe środki finansowe to nakłady przeznaczone na zarządzanie projektem w wysokości 5 402 086 zł oraz działania promocyjno-informacyjne w wysokości 2 413 834 zł. Poniesione wydatki od początku realizacji Projektu przedstawia Ryc. 2.



■ Ryc. 2. Poniesione wydatki od początku realizacji Projektu (stan na 30 czerwca 2011r.)

Zadanie 1 - *Kształcenie zawodowe pielęgniarek i położnych w ramach studiów pomostowych* - realizowane jest we współpracy z uczelniami (wykonawcami) wybranymi w trybie przetargu nieograniczonego w oparciu o przepisy ustawy Prawo zamówień publicznych. Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego mające na celu wybór uczelni realizujących studia pomostowe w ramach Projektu składa się z dwóch etapów. Pierwszy etap to podpisanie umowy ramowej z uczelniami, które planują uruchomienie studiów pomostowych, a drugi etap, to podpisanie umów wykonawczych z uczelniami, które złożyły najkorzystniejsze oferty cenowe i zakwalifikowały się do realizacji studiów pomostowych dofinansowanych z EFS. Do zadań uczelni należy m.in.: rekrutacja uczestników, podpisywanie w imieniu Ministra Zdrowia tzw. umów uczestnictwa z osobami zakwalifikowanymi do odbywania studiów, gromadzenie i przekazywanie do

Ministra Zdrowia danych osobowych uczestników, prowadzenie działań informacyjnych i promocyjnych związanych z realizacją Projektu oraz uruchomienie i realizacja studiów pomostowych.

W latach 2008-2010 w ramach Projektu studia pomostowe realizowało 61 uczelni z całej Polski. Do końca realizacji Projektu w ramach Zadania 1, zgodnie z wnioskiem o dofinansowanie przedsięwzięcia, zaplanowano jeszcze dwa nabory na studia pomostowe: na rok akademicki 2011/2012 oraz 2012/2013, na które zostanie wydatkowane około 71 984 000,00 zł. W ramach planowanych naborów dofinansowaniem będzie jeszcze można objąć ok. 9 tys. osób.

Do 30 czerwca 2011 r. w studiach pomostowych realizowanych w ramach Projektu rozpoczęło udział 18426 pielęgniarek i położnych (w tym 18197 kobiet i 229 mężczyzn), a zakończyło 10536 pielęgniarek i położnych (w tym 10409 kobiet i 127 mężczyzn). Spośród dotychczasowych uczestników 5292 osoby zamieszkuje obszar wiejski, a 13134 obszar miejski. Wśród osób otrzymujących wsparcie 18315 to osoby w przedziale do 54 lat, a 111 to osoby powyżej 55 roku życia. Spośród uczestników 10024 posiada wykształcenie ponadgimnazjalne, 6610 wykształcenie pomaturalne, natomiast 1792 wykształcenie wyższe. W grupie dotychczasowych uczestników 11498 pracuje w dużych przedsiębiorstwach, 4170 w średnich przedsiębiorstwach, 582 prowadzi działalność gospodarczą na własny rachunek, 469 pracuje w mikroprzedsiębiorstwach, 1371 w małych przedsiębiorstwach, 294 w administracji publicznej, a 38 w organizacjach pozarządowych.

W ramach Zadania 2 - Zarządzania Projektem w Departamencie utworzony został Wydział Wdrażania Projektu Systemowego. W Wydziale pracuje 8 osób, które realizują zadania wynikające z Projektu, prace Wydziału koordynuje i nadzoruje Kierownik Projektu [7].

W ramach zarządzania prowadzona jest koordynacja działań projektowych i nadzorowanie realizacji celów przedsięwzięcia przez personel wdrażający. Prowadzona jest obsługa administracyjna uczestników projektu z poziomu uczelni obejmująca m.in. zawieranie umów uczestnictwa ze studentami w imieniu Ministra Zdrowia, gromadzenie i przekazywanie do Departamentu danych osobowych uczestników oraz informowanie o każdej ich zmianie, prowadzenie działań informacyjno – promocyjnych związanych z prowadzeniem studiów w ramach Projektu. Ponadto, w ramach tego zadania wykonywane są m.in. takie działania jak: monitoring i ewaluacja Projektu, obsługa finansowa Projektu, archiwizacja dokumentów, kontrola w miejscu realizacji studiów pomostowych - wizytacje przedstawicieli Beneficjenta Systemowego w miejscach prowadzenia kształcenia, czyli w uczelniach realizujących studia pomostowe. W ramach realizacji Zadania 2 kadra zarządzająca Projektem uczestniczy w cyklicznych szkoleniach związanych z realizacją projektów współfinansowanych ze środków europejskich. W roku 2011 zostanie m.in. zakończone wdrażanie, zakupionego w ramach wyposażenia Wydziału, systemu informatycznego, usprawniającego monitorowanie stanu realizacji Projektu. Środki finansowe przeznaczone na działania planowane

do realizacji w ramach Zadania 2 do 30 czerwca 2015 r. – wynoszą ponad 14 mln zł.

W ramach Zadania 3 - Promocji i informacji podejmowane są co roku m.in. takie działania jak: przygotowanie i dystrybucja graficznych materiałów informacyjno-promocyjnych, kampania informacyjno-promocyjna w radiu, czasopismach branżowych, przygotowanie pakietów startowych dla uczestników Projektu (w skład których wchodzi: torba, długopis, kołonotes i dokument w formie listu Ministra Zdrowia służący promocji Projektu) oraz konferencje i spotkania z udziałem m.in. mediów, przedstawicieli uczelni i środowiska zawodowego pielęgniarek i położnych. W ramach promocji i informacji prowadzona jest strona internetowa Projektu, na której znajdują się m.in. aktualne informacje dotyczące wydarzeń (relacje ze szkoleń, konferencji, spotkań), dokumenty programowe czy publikacje wszystkich materiałów, które powstały w ramach Projektu [8]. Do końca realizacji Projektu w ramach Zadania 3 zaplanowano jeszcze realizację nowych działań, m.in. takich jak: promocja Projektu przez internet, emisja spotów radiowych i programów telewizyjnych podsumowujących dotychczasową realizację Projektu oraz publikacja zawierająca m.in. informacje nt. wszystkich realizatorów kształcenia. Środki finansowe przeznaczone na w/w działania promocyjno-informacyjne do 30 czerwca 2015 r. wynoszą ponad 6 mln zł.

WYNIKI BADAŃ EWALUACYJNYCH

W ramach Zadania 3 przeprowadzane są ankiety ewaluacyjne dla studentów na zakończenie studiów pomostowych, realizowanych w ramach Projektu. W 2010 r. oceniono założone w Projekcie rezultaty miękkie za pomocą systemu pytań ankietowych przeprowadzonych wśród absolwentów studiów pomostowych. Dla potrzeb niniejszych badań skonstruowano kwestionariusz składający się z pytań zamkniętych. W próbie badawczej uczestniczyły 1804 osoby (pielęgniarki i położne), które ukończyły studia pomostowe w 2010 r. Badanie zostało przeprowadzone w miesiącach od marca do listopada 2010 r. Na 1804 osoby biorące udział w ankiecie 1777 stanowią kobiety, 27 to mężczyźni. Większość studentów to osoby między 30 a 40 rokiem życia (59% ogólnej liczby studentów). Osób, które skończyły 50 lat, jest tylko 1,9%. Najlichnieszą grupę zawodową stanowią pielęgniarki/pielęgniarze, bo aż 98,2% całości osób badanych, grupa zawodowa położnych stanowi 1,8%. Najwięcej osób, bo aż 67,5% skończyło wcześniej pięcioletnie liceum medyczne, 23,7% dwuletnią medyczną szkołę zawodową, 8,6% dwupółletnią medyczną szkołę zawodową, 0,2 % trzyletnią medyczną szkołę zawodową. Wśród absolwentów przeważają mieszkańcy miast, stanowiąc 73,4% badanych, tylko 26,6% osób badanych jako miejsce zamieszkania podało wieś. Większość, bo aż 75,6% absolwentów jest zatrudniona w szpitalach, w tym w szpitalach publicznych pracuje 64,2% badanych, w szpitalach niepublicznych 11,4%. Pozostałe osoby pracują w przychodniach 15,6% badanych (w tym w przychodniach publicznych 5,8%, w przychodniach niepublicznych 9,8%), w innych miejscach pracy zatrudnionych jest 8,8% badanych.

Wyniki przeprowadzonych badań ankietowych wykazują, że dla 97,7% badanych podstawową korzyścią płynącą z uczestnictwa w Projekcie jest podniesienie kwalifikacji zawodowych, u 89,9% badanych osób zwiększyła się motywacja do rozwoju kariery zawodowej oraz dalszego uzupełniania kwalifikacji zawodowych. Wśród znaczącej większości, bo aż u 92,7% absolwentów studiów, wzrosła samoocena i pewność siebie w sytuacjach na gruncie zawodowym. Wykazują one większą niż dotąd samodzielność zawodową, przez co ich pozycja w zespole terapeutycznym stała się silniejsza. U większości absolwentów - 88,7% zwiększył się również poziom samooceny na gruncie społecznym. Dla niemal połowy, bo 45,4% badanych, ukończenie studiów otworzyło możliwość awansu zawodowego i gratyfikacji finansowej, a dla 40,1% badanych stworzyło możliwość awansu społecznego. Uzyskane wskaźniki przedstawia tabela 1. Wskaźniki te przekraczają wskaźniki założone w Projekcie.

■ Tab. 1. Rezultaty miękkie założone w Projekcie systemowym i osiągnięte wskaźniki w 2010 r.

Lp.	Założony wskaźnik	%	Osiągnięty wskaźnik	%
1	Podniesienie kwalifikacji zawodowych	100%	Podniesienie kwalifikacji zawodowych	97,7%
2	Zwiększenie motywacji do rozwoju kariery zawodowej i dalszego uzupełniania kwalifikacji zawodowych	60%	Zwiększenie motywacji do rozwoju kariery zawodowej i dalszego uzupełniania kwalifikacji zawodowych	89,9%
3	Podniesienia poziomu samooceny na gruncie zawodowym i społecznym	60%	Podniesienia poziomu samooceny na gruncie zawodowym	92,7%
			Podniesienia poziomu samooceny na gruncie społecznym	88,7%
4	Stworzenie możliwości awansu zawodowego i społecznego	40%	Stworzenie możliwości awansu zawodowego	45,4%
			Stworzenie możliwości awansu społecznego	40,1%

Źródło: Opracowanie własne Departamentu Pielęgniarek i Położnych

WNIOSKI

Wyniki przeprowadzonych badań wskazują, że założone w Projekcie rezultaty miękkie badane systemem ankietowym po zakończeniu cyklu studiów w 2010 roku zostały osiągnięte:

1. Ukończenie studiów pomostowych i uzyskanie tytułu licencjata pielęgniarstwa/położnictwa podnosi kwalifikacje pielęgniarek i położnych, powodując zaliczenie do grupy osób z wyższym wykształceniem zawodowym.
2. Ukończenie studiów pomostowych wpływa w dużym stopniu na zwiększenie motywacji do dalszego uzupełniania kwalifikacji zawodowych i rozwoju kariery zawodowej.
3. Pracujące pielęgniarki i położne po ukończeniu studiów wykazują większą samodzielność, stają się silnym partnerem w zespole terapeutycznym, co daje im pewność siebie i wyższą samoocenę na gruncie zawodo-

wym. To z kolei wpływa na podniesienie prestiżu społecznego w środowisku pracowników ochrony zdrowia oraz podnosi rangę zawodów wśród ogółu społeczeństwa i odczuwane jest przez środowisko pielęgniarek i położnych.

4. Ukończenie studiów pomostowych i uzyskanie tytułu licencjata pielęgniarstwa/położnictwa stwarza większą możliwość uzyskania gratyfikacji finansowej i awansu zawodowego oraz społecznego, co zachęca inne pielęgniarki i położne do podjęcia studiów pomostowych.

Ponadto wartością dodaną Projektu jest: uzyskanie w krótkim czasie wyższego wykształcenia zawodowego, zwiększenie aspiracji zawodowych i osobistych uczestników Projektu, możliwość korzystania ze wspólnotowego rynku pracy i swobodnego przepływu osób, wzbudzanie i rozwijanie motywacji do świadomego i odpowiedzialnego udziału w działalności na rzecz rozwoju zawodu pielęgniarki/położnej.

PIŚMIENNICTWO

1. Szczegółowy opis priorytetów Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki z dnia 13 marca 2008, wydany przez Ministra Rozwoju Regionalnego.
2. Decyzja Ministra Zdrowia z dnia 31 lipca 2008 r. w sprawie dofinansowania Projektu systemowego pn. „Kształcenie zawodowe pielęgniarek i położnych w ramach studiów pomostowych”, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działania Wzmocnienie potencjału zdrowia osób pracujących oraz poprawa jakości funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, z późniejszymi zmianami.
3. Program Operacyjny Kapitał Ludzki na lata 2007-2013, zatwierdzony decyzją Komisji Europejskiej z dnia 28 września 2007 r. nr K (2007) 4547, zmieniony decyzją z dnia 21 sierpnia 2009r. nr K (2009) 6607.
4. Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 roku o zmianie ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2004 r., Nr 92, poz. 885).
5. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 11 maja 2004 r. w sprawie szczegółowych warunków prowadzenia studiów zawodowych na kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo przeznaczonych dla pielęgniarek i położnych posiadających świadectwo dojrzałości i będących absolwentami liceów medycznych oraz medycznych szkół zawodowych kształcących w zawodzie pielęgniarki i położnej (Dz. U. Nr 110, poz. 1170 z późn. zm.).
6. Cholewka B. Jak to się zaczęło, czyli historia projektu. Magazyn Pielęgniarki i Położnej 2011, nr 4, Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
7. Projekt Systemowy Kształcenie zawodowe pielęgniarek i położnych w ramach studiów pomostowych. Raport 2008-2010. Ministerstwo Zdrowia Departament Pielęgniarek i Położnych, Warszawa 2010.
8. Strona internetowa Projektu systemowego: www.studiapomostowe.mz.gov.pl.

Praca przyjęta do druku: 15.07.2011

Praca zaakceptowana do druku: 05.09.2011